



ISTITUTO COMPRENSIVO MOZART
C.F. 97067970588 C.M. RMIC85100R

RM_AOO_0001 - UFFICIO UNICO PROTOCOLLO

Prot. 0001849/U del 11/04/2019 10:44:28



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

V.le di Castel Porziano, 516 – 00124 Roma - C.M. RMIC85100R - C.F. 97067970588

Tel. 06.50914612 – Fax 06.50938315 Sito: www.icmozart.it

e-mail Pec: rmic85100r@pec.istruzione.it e-mail: rmic85100r@istruzione.it

FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208

CUP G87117000690007

Roma,

Al Personale Docente Scuole vicinarie

Agli Atti

Al Sito Web dell'Istituto

Avviso per la selezione, per soli titoli, di un docente interno che svolgerà l'incarico di ESPERTO per l'attuazione del PON FSE 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208, rivolto alla Scuola Primaria e Sec. I grado, per un totale di 30 ore per 2 moduli "Inglese in allegria 1" e "Inglese in allegria 2".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed investimenti europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON – n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

VISTA la candidatura N. 43129 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;

PRESO ATTO della nota autorizzativa MIUR Prot. N. 0038488 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODRLA 0000198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102; importo complessivo autorizzato: euro 19.911,60);

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto del 30.01.2019 n. 18 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 09.01.2019 nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto del 30.01.2019 dal n. 2 al n. 16, con le quali sono stati approvati i criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA l'iscrizione in Bilancio del finanziamento di € 44.856,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, decreto prot. n.4114 del 04.12.2018 e deliberata dal Consiglio di Istituto del 17.12.2018 n. 62;

VISTO l'Avviso prot. n. 1044 del 05/03/2019 per la selezione di esperto interno, per il quale non vi sono state candidature;

RILEVATA la necessità di avviare la selezione di docenti di scuole viciniori (n. 2) per la figura di Esperto nell'ambito del Progetto PON n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff per le seguenti azioni del Piano Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...), per la realizzazione di tutte le attività previste e secondo le ore indicate nella tabella sottostante:

Tipologia Incarico	N. docenti da incaricare	Totale ore per docente incaricato
ESPERTO	2	30 x modulo

EMANA

ART. 1 - AVVISO

il presente Avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di "ESPERTO DEL PROGETTO PON" – Competenze di base - per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

"SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208

CUP G87I17000690007

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	ORE	DESTINATARI	TITOLO
MODULO N 7	Inglese	30 ore	Scuola Secondaria di primo grado	Inglese in allegria 1
MODULO N 8	Inglese	30 ore	Scuola Primaria	Inglese in allegria 2

ART. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO

Descrizione del profilo di Esperto attività da svolgere

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

La figura di "ESPERTO" è da reperire tra il personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo W. A. Mozart. L'attività dell'esperto inizierà a far data dalla nomina, si svolgerà presso l'I.C. "Mozart" di Roma e proseguirà fino alla chiusura amministrativo contabile del progetto (prevista per il 31/08/2019).

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIBILITA' ALLA SELEZIONE

La figura di Esperto sarà individuata tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati ed in base ai seguenti criteri di ammissibilità:

Competenze informatiche (ove funzionale)

Laurea (Pon scuola secondaria) o, in alternativa, Diploma e abilitazione all'insegnamento

Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre

Esperienza di insegnamento in progetti riguardanti il recupero e potenziamento delle discipline oggetto del modulo per cui ci si propone

Nei moduli di lingua straniera è requisito necessario all'ammissibilità essere madrelingua secondo definizione Miur

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione e/o autocertificazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 e succ. mod. e integr., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

I candidati verranno altresì selezionati in base ai criteri deliberati dagli OO.CC. come da Allegato A.

ART.4 - COMPENSO

Il compenso orario (incluso nell'importo della voce "spese per l'area formativa") del piano finanziario autorizzato è stabilito in

€ 70,00 orario lordo Stato.

Tale compenso è onnicomprensivo e comprende tutti i compiti previsti in ART. 2. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Poiché il budget per le spese di gestione potrebbe subire decurtazioni dovute ad assenze orarie degli allievi, le risorse economiche attribuite per ciascun profilo potrebbero conseguentemente essere ridotte; pertanto gli eventuali incarichi conferiti potrebbero essere revocati o modificati nell'impegno orario con conseguente diminuzione del compenso previsto.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

ART. 5 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La comunicazione di disponibilità a ricoprire l'incarico dovrà essere fatta pervenire a questa Istituzione Scolastica con procedura di urgenza, ovvero entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente avviso, come da Regolamento di Istituto. Quanto sopra per motivi di urgenza finalizzati all'espletamento sia delle attività didattiche sia dell'intera procedura amministrativo-contabile entro il 31/08/2019.

Pertanto, il termine della presentazione delle candidature è entro e non oltre le ore 12.00 del 18/04/2019 in un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: "Contiene candidatura per la selezione di ESPERTO – PROGETTO PON codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208" o tramite PEC con la stessa dicitura. Alla consegna del plico andrà acquisita la ricevuta con numero di protocollo della domanda presentata.

Nella busta, una per ogni figura professionale per cui si intende concorrere, dovranno essere inseriti i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale compilata secondo l'**ALLEGATO B** (la domanda va compilata in formato digitale, stampata e firmata);
2. Curriculum vitae in formato europeo (in cui siano esplicitate le sezioni "Titoli culturali e professionali" ed "Esperienze" declinate secondo la tabella dell'Allegato A e sia autocertificato quanto richiesto e di possedere tutti i requisiti di ammissibilità alla selezione (si veda ART. 3);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n°196 del 30 giugno 2003, interna all'**ALLEGATO B**;
4. Copia del documento di identità.

ART. 6 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando (rif. Art. 5), saranno oggetto di valutazione da parte di una Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati nelle seguenti tabelle, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore anzianità del candidato. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

ART. 7 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

La data di fine pubblicazione del presente avviso coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Alla scadenza del termine utile di presentazione, il Dirigente scolastico provvederà entro 5 giorni a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito della istituzione scolastica. Avverso le graduatorie saranno concessi ulteriori 15 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. Il termine di 15 gg. Potrà essere ridotto solo in caso di un'unica candidatura validata al termine dei 5 gg. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e del decreto di nomina degli esperti a cui seguirà lettera di incarico. Nell'eventualità che le candidature siano in numero pari o inferiori alle figure necessarie, è facoltà del Dirigente scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, perché in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente scolastico. In tal caso il Dirigente scolastico provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 15 gg. per i ricorsi. Solo nel caso non fosse presente alcuna professionalità interna, nelle more della decisione di affidare l'intero percorso formativo, data la sua complessità, ad esperti esterni all'Istituto, liberi professionisti, lavoratori autonomi, ditte individuali, enti pubblici o agenzie di formazione, si farà ricorso a personale esterno.

ART. 8 - CAUSE PER LA RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale senza preavviso ed indennità di sorta.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

ART. 10 - CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Roma.

ART.10 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 12 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Allegati:

- ALLEGATO A Requisiti di selezione;
- ALLEGATO B Domanda per il conferimento dell'incarico professionale;
- ALLEGATO C Contenuti del progetto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Viviana Ranucci

A handwritten signature in black ink, appearing to be "V. Ranucci", written over the typed name.

ALLEGATO A

**PON COMPETENZE DI BASE
AZIONE 10.2.1 E 2A INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA
GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO
PUNTEGGIO MAX TOTALE 100 PUNTI**

A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 60 PUNTI

TITOLI CULTURALI		FINO A PUNTI MAX 60	Punteggio che ci si attribuisce
A	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO RELATIVA ALLA MATERIA D'INSEGNAMENTO Valutazione 110/110 con lode 10 punti Valutazione 110/110 8 punti Valutazione da 109 a 104 su 110 6 punti Valutazione inferiore a 104 su 110 4 punti	10	
B	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>in alternativa al punto 1</u>	4	
C	DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER POST LAUREA II LIVELLO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO 5 punti	10	
D	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE 10 punti	10	
E	CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO NON INFERIORI ALLE 15 ORE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA 2 punti	8	
F	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE ALLA TEMATICA DEL MODULO PER CUI CI SI PRESENTA 6 punti	12	
G	ALTRE LAUREE/ CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA/ MASTER I LIVELLO 5 punti	10	

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI

ESPERIENZE PREGRESSE RELATIVE ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO		FINO A PUNTI MAX 40	Punteggio che ci si attribuisce
A	PER OGNI ESPERIENZA PREGRESSA NEL PROMUOVERE E GESTIRE ATTIVITA' FORMATIVE VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN' ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	
B	PROPOSTE E/O PARTECIPAZIONE A PROGETTI PRESENTATI DALLA SCUOLA IN ATTIVITA' INERENTI ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 2 punti	10	
C	ATTIVITA' DI FORMATORE/RELATORE ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA – PON Competenze di base
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE a ESPERTO INTERNO – SCUOLE VICINIORE

PROGETTO FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"2014-2020.

Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2

" Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208 - CUP G87I17000690007

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo W. A. Mozart
R O M A

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____
Il _____ e residente in _____ alla Via _____
tel/cell. _____, docente a tempo indeterminato/determinato (cancellare ciò
che non interessa) in servizio presso codesta istituzione scolastica, CF _____
e-mail _____ documento di identità

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO DEL PROGETTO PON** "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff. "Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208 CODICE CUP G87I17000690007, per il/i seguente/i modulo/i (mettere una crocetta nella colonna indicata):

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Mettere una crocetta
Lingua madre	ITALIANO...LA MIA LINGUA MADRE 1	Primaria	30	
Lingua madre	ITALIANO ...LA MIA LINGUA MADRE 2	Secondaria	30	
Matematica	NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE	Primaria	30	
Matematica	NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE 2	Secondaria	30	
Scienze	CURIOSANDO & RICERCANDO... IL GIOCO DELLA SCIENZA	Primaria	30	
Scienze	VOGLIO IMPARARE AD APPRENDERE	Secondaria	30	
Lingua straniera	INGLESE IN ALLEGRIA 1	Secondaria	30 estate	
Lingua inglese per scuola primaria	INGLESE IN ALLEGRIA 2	Primaria	30 estate	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissibilità (spuntare ove si possiede il requisito):

- Competenze informatiche (ove funzionale)
- Laurea (pon scuola secondaria) o, in alternativa, diploma e abilitazione all'insegnamento (solo pon scuola primaria e infanzia)
- Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre.
- Esperienza d'insegnamento in progetti riguardanti il recupero e potenziamento delle discipline oggetto del modulo per cui ci si propone.
- Nei moduli di lingua straniera è requisito necessario all'ammissibilità essere madrelingua secondo definizione Miur,

nonché dei seguenti titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella seguente (inserire il punteggio nell'ultima colonna):

**PON COMPETENZE DI BASE
AZIONE 10.2.2A PRIMARIA/SECONDARIA
CODICE CUP G87I17000690007
GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO
PUNTEGGIO MAX TOTALE 100 PUNTI**

A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 60 PUNTI

TITOLI CULTURALI		FINO A PUNTI MAX 60	Punteggio che ci si attribuisce
A	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO RELATIVA ALLA MATERIA D'INSEGNAMENTO Valutazione 110/110 con lode 10 punti Valutazione 110/110 8 punti	10	

	Valutazione da 109 a 104 su 110 6 punti Valutazione inferiore a 104 su 110 4 punti		
B	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>in alternativa al punto 1</u>	4	
C	DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER POST LAUREA II LIVELLO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO 5 punti	10	
D	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE 10 punti	10	
E	CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO NON INFERIORI ALLE 15 ORE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA 2 punti	8	
F	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE ALLA TEMATICA DEL MODULO PER CUI CI SI PRESENTA 6 punti	12	
G	ALTRE LAUREE/ CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA/ MASTER I LIVELLO 5 punti	10	

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI

ESPERIENZE PREGRESSE RELATIVE ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO		FINO A PUNTI MAX 40	Punteggio che ci si attribuisce
A	PER OGNI ESPERIENZA PREGRESSA NEL PROMUOVERE E GESTIRE ATTIVITA' FORMATIVE VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN' ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	
B	PROPOSTE E/O PARTECIPAZIONE A PROGETTI PRESENTATI DALLA SCUOLA IN ATTIVITA' INERENTI ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 2 punti	10	
C	ATTIVITA' DI FORMATORE/RELATORE ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di:

- godere dei godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essersi reso consapevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità od affidabilità.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a autorizza con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.L.vo 196/2003 (di seguito indicato come Codice Privacy), nonché ai sensi del D.lgs 10 agosto 2018, n. 101, al trattamento dei dati personali,

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo W.A. Mozart di Roma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a; prende, inoltre, atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopracitato e che il sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allegano alla presente domanda, come richiesto dall'avviso:

- Curriculum vitae;
- Copia documento di identità.

Data _____

Firma leggibile _____

Elenco dei moduli**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie****Titolo: INGLESE IN ALLEGRIA 1****Dettagli modulo**

Titolo modulo	INGLESE IN ALLEGRIA 1
Descrizione modulo	I suoni e i rumori della quotidianità sono fonte di conoscenza, come i colori, i sapori e gli odori, e rappresentano anche un linguaggio, da decifrare e con il quale esprimersi. Anche l'apprendimento facilitato, a livello di gioco, della lingua inglese può, quindi, svolgere un ruolo molto importante nello sviluppo dell'allievo delle scuole elementari e nella sua crescita dal punto di vista emotivo, espressivo, cognitivo. Il modulo viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	10/10/2017
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE85102X RMEE851031
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria**Scheda dei costi del modulo: INGLESE IN ALLEGRIA 1**

--	--	--	--	--	--	--

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: INGLESE IN ALLEGRIA 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE IN ALLEGRIA 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo, dedicato a quegli allievi che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati, in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola, si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale dello studio della lingua inglese. Il percorso consente all'allievo di: attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; riscoprire l'interesse verso l'apprendimento di una lingua comunitaria; rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei.</p> <p>Gli allievi saranno in particolare accompagnati a:</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali</p> <p>Il percorso viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.</p> <p>?</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	10/03/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM85101T
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)