



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

V.le di Castel Porziano, 516 – 00124 Roma - C.M. RMIC85100R - C.F. 97067970588

Tel. 06.50914612 – Fax 06.50938315 Sito: [www.icmozart.it](http://www.icmozart.it)

e-mail Pec: [rmic85100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic85100r@pec.istruzione.it) e-mail: [rmic85100r@istruzione.it](mailto:rmic85100r@istruzione.it)

**FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."*

*Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)*

***Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)***

### **PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208**

**CODICE CUP G87117000690007**

Alle famiglie degli alunni di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto I.C. Mozart

Oggetto: Lettera informativa alle famiglie degli alunni sul Progetto PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff/Azione

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Gentili genitori, La validità dell'attività progettuale del nostro Istituto è stata riconosciuta dal Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R che, con nota prot. n. AOODRLA 0000145 del 04/01/2018, ha autorizzato il finanziamento del progetto PON presentato dal nostro Istituto: "Sul sentiero delle competenze", promosso e deliberato dagli organi collegiali. Il progetto riguarda la sperimentazione di modelli di innovazione didattica e strategie alternative finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza degli alunni. Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola", volto a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

Saranno realizzati in totale 8 moduli rivolti agli alunni della Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, pienamente integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019.

Lo sviluppo dei due progetti avverrà, infatti, in sinergia con le altre attività previste nel PTOF della scuola che mirano al conseguimento degli stessi obiettivi.

Obiettivo strategico del Progetto "SULSENTIERO DELLE COMPETENZE", che ha come destinatari gli alunni della scuola primaria e secondaria, è l'idea di offrire, in continuità, adeguato potenziamento, rinforzo e recupero agli studenti, su quei contenuti basilari sui quali forse in precedenza si è intervenuti con minor impatto, quindi l'innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti. Il miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali, l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi). Si prevede l'integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli, trasformare le tradizionali lezioni in una didattica innovativa e di collaborazione. In questo modo si intende offrire agli alunni opportunità complementari alle tradizionali attività curriculari. I percorsi formativi programmati mirano a stimolare maggiormente l'interesse, la partecipazione, e la motivazione degli studenti verso l'apprendimento, nonché maggiori opportunità di accrescere competenze e coscienza delle proprie capacità onde acquisire maggiore autonomia nello studio.

Il progetto si articola in otto moduli formativi, cioè in otto percorsi distinti di 30 ore ciascuno. Gli 8 percorsi sono: laboratorio di italiano, laboratorio di scienze, laboratorio di matematica, laboratorio di inglese, sia per la primaria, sia per la secondaria inferiore. Il progetto ha previsto il reclutamento di tutor, esperti attraverso bandi ad evidenza pubblica e sulla base di precisi criteri di selezione. Si prevedono n. 8 esperti, uno per modulo, n. 8 tutor.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni e alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica, il significativo ampliamento dell'offerta formativa aiuteranno a sviluppare competenze riconducibili al curricolo e a rafforzare la preparazione, la coscienza di sé e delle proprie capacità di ogni alunno.

<p>MODULO N. 1 ITALIANO...LA MIA LINGUA MADRE 1</p>	<p>30 ore Classi quinte scuola primaria</p>	<p>Recupero e potenziamento Il modulo, specificamente pensato per sostenere gli allievi della quinta classe della scuola primaria nel passaggio alla scuola secondaria, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di rinforzo formativo non solo per gli alunni che manifestano criticità nell'apprendimento della lingua italiana. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di potenziare i contenuti della programmazione curricolare, non solamente permettendo il recupero di concetti e regole proposte, ma aggiungendo nozioni di storia della lingua italiana. Per consentire maggiore sviluppo lessicale e consapevolezza della propria lingua, agli allievi verrà proposta analisi etimologica di semplici vocaboli e un avvicinamento alla lingua latina. Il piano didattico si prefigge lo scopo di guidare l'allievo a decodificare, attraverso analisi morfosintattica, testi di vario genere, conferendo rilievo, nell'osservazione grammaticale, al verbo. L'analisi del verbo in tutte le sue forme sarà posta al centro del percorso sintattico e permetterà il riconoscimento degli elementi che ad esso sono collegati. Sarà proposto, attraverso metodologie</p>
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>di cooperative learning, laboratori di scrittura creativa e tecnica. Si forniranno strumenti per elaborare schemi, sintesi e sinossi, necessari alla comprensione di testi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate, miranti a acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto.</p>
<p>MODULO N.2 ITALIANO ...LA MIA LINGUA MADRE 2</p>	<p>30 ore classi terze e seconde scuola secondaria</p>	<p>Recupero e potenziamento</p> <p>Il modulo, specificamente pensato per sostenere prioritariamente gli allievi della seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di potenziamento formativo per gli alunni che si preparano ad affrontare gli Esami di Stato nonché il prossimo anno scolastico. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di seguire la progressione della programmazione curricolare, mettendo gli utenti del modulo in condizione di procedere agevolmente con il rinforzo dei concetti e la pratica, individuale e di gruppo, necessari ad acquisire buone abilità nello scritto e nell'esposizione orale, per entrambi i livelli, di seconda e terza media. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni sull'utilizzo del lessico, dei connettivi, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà e a migliorare la produzione, sia scritta che orale. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
<p>MODULO N.3 NUMERI &amp; LOGICA.. CHE PASSIONE</p>	<p>30 ore classi quinte scuola primaria</p>	<p>Recupero e potenziamento</p> <p>Il modulo è strutturato per avviare il recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del futuro anno scolastico, nello specifico del primo anno della scuola Secondaria di primo grado. Il percorso offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni con debiti e difficoltà nell'apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step a partire dall'accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, alla definizione dei nodi problematici maggiormente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento per coinvolgere, motivare e discutere un " nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta e del confronto tra</p>

eventuali percorsi risolutivi . Saranno proposti agli allievi numerosi quesiti applicativi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

MODULO N. 4  
NUMERI & LOGICA.. CHE  
PASSIONE 2

30 ore  
classi terze e  
seconde scuola  
secondaria

Recupero e potenziamento

Alleniamoci con la matematica

Il modulo è strutturato per consolidare e rafforzare le competenze nell'area logico-matematica degli studenti del secondo e terzo anno, mediante il recupero delle conoscenze di base necessarie ad affrontare le prove degli esami di Stato del 1° ciclo nonché il prossimo anno scolastico, facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, al fine di garantire il successo formativo in termini di potenziamento rispetto ai livelli di partenza. Obiettivi del corso sono: stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; potenziare la creatività e la capacità di problem solving; sviluppare cooperative learning; sviluppare capacità di analisi e di sintesi. Il percorso prevede varie fasi: accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, individuazione delle aree di criticità sulla base delle evidenze dei test, elaborazione di attività di miglioramento per superare le difficoltà evidenziate mediante l'uso di strumenti didattici facilitatori, lezioni frontali, esercitazioni, applicazione di schemi operativi e lavori individualizzati miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà, confronto e analisi per migliorare la consapevolezza delle procedure seguite. In itinere e al termine delle attività progettuali si effettueranno verifiche sul lavoro svolto per misurare i progressi ottenuti; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

MODULO N. 5

30 ore

Recupero e potenziamento

CURIOSANDO & RICERCANDO... IL GIOCO DELLA SCIENZA	classi 3,4,5 scuola primaria	<p>Il modulo, tarato sul recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area tecnico scientifica, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento delle scienze, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step, aggiornamente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento e molteplici attività laboratoriali per coinvolgere, motivare e discutere un " nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta del confronto tra eventuali percorsi risolutivi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, sperimentando le dinamiche positive del lavoro di gruppo all'interno del quale effettueranno esercitazioni, applicazioni di schemi operativi miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà ed esperimenti. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche (anche individualizzate) in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
MODULO N.6 VOGLIO IMPARARE AD APPRENDERE	30 ore classi prime e secondo medie	<p>Nuove metodologie apprendimento</p> <p>La taratura dei contenuti proposti nel modulo e l'approccio semplificato e coinvolgente della erogazione in aula consente, a tutti gli studenti tra gli 11 e i 13 anni di ottenere con semplicità significativi risultati nello studio e nella carriera scolastica.</p> <p>Gli obiettivi che il modulo si prefigge :</p> <p>Rendere i ragazzi autonomi nello studio anche attraverso semplici tecniche ( Soft Skills)  Minimizzare le problematiche legate all'ansia  Far acquisire ai ragazzi gli strumenti per pianificare la gestione del tempo del tempo dello studio  Aumentare l'autostima personale</p> <p>I contenuti del modulo riguardano un percorso che si articola nei seguenti punti :  analisi dei diversi stili di apprendimento  tecniche di memorizzazione  l'organizzazione come chiave del successo scolastico, attraverso la gestione del proprio tempo, della propria motivazione e della propria</p>

energia

Al termine del modulo i giovani partecipanti avranno imparato a :

apprendere più facilmente , mettendo a fuoco in poco tempo i concetti chiave;  
memorizzare un maggior numero di informazioni  
organizzare le proprie risorse ed abilità per raggiungere gli obiettivi scolastica partire dalla scuola media inferiore per proseguire nel corso degli studi superiori

Verranno esaminate in aula tecniche che consentiranno :

di prendere appunti come strategia di apprendimento attivo;  
di potenziare i comportamenti corretti , utili per una lettura più efficace ;  
di favorire e velocizzare l'articolato processo della memorizzazione ;  
di migliorare l'elaborazione come base dell'apprendimento;  
di consentire una valida pianificazione dei tempi e delle modalità dello studio;  
di incrementare la motivazione allo studio e l'autostima.

MODULO N. 7  
INGLESE IN ALLEGRIA 1

30 ore  
classi quinte  
elementari

Recupero e potenziamento  
Il modulo, dedicato a quegli allievi che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati ma anche a quelli che desiderano consolidare quanto appreso, si propone di affrontare, in chiave non tradizionale, il potenziamento delle abilità di base ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi previsti nella programmazione del primo ciclo dello studio della lingua inglese. Il percorso consente all'allievo di: attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; riscoprire l'interesse verso l'apprendimento di una lingua comunitaria; rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei. Il percorso viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.

MODULO N. 8

30 ore

Recupero e potenziamento

INGLESE IN ALLEGRIA 2

classi prime e  
seconda scuola  
secondaria  
inferiore

Il modulo, dedicato a quegli allievi che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati ma anche a quelli che desiderano consolidare quanto appreso, si propone di affrontare, in chiave non tradizionale, il potenziamento delle abilità di base ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi previsti nella programmazione dello studio della lingua inglese. Il percorso consente all'allievo di: attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; riscoprire l'interesse verso l'apprendimento di una lingua comunitaria; rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei.

Il modulo viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.

Con una successiva circolare, nei prossimi giorni, sarete invitati a iscrivere i vostri figli, scegliendo, a seconda delle vostre personali inclinazioni, interessi e curiosità, uno o più dei moduli. Sarà particolare sollecitudine della scuola consentire, mediante una selezione pubblica e trasparente, rispettosa dei criteri stabiliti dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto, la partecipazione di quanti più alunni possibile.

Le attività dei progetti saranno avviate a partire dal mese di maggio, per la scuola secondaria; di maggio e giugno per la primaria.

Tutti i dati relativi agli allievi, ovviamente, saranno raccolti ed utilizzati nel rispetto della vigente normativa sulla riservatezza delle informazioni personali (Acquisizione dell'autorizzazione al trattamento dei dati D.Lgs. 196/2003).

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico  
Viviana Ranucci