



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

V.le di Castel Porziano, 516 – 00124 Roma - C.M. RMIC85100R - C.F. 97067970588

Tel. 06.50914612 – Fax 06.50938315 Sito: [www.icmozart.it](http://www.icmozart.it)

e-mail Pec: [rmic85100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic85100r@pec.istruzione.it) e-mail: [rmic85100r@istruzione.it](mailto:rmic85100r@istruzione.it)

**FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."*

*Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)*

*Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*

**PROGETTO "SUONI IN MOVIMENTO"**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102**

**CUP G87117000680007**

Roma, 05-03-2019

Al Personale Docente I. C. Mozart  
Agli Atti  
Al Sito Web dell'Istituto

**Avviso per la selezione, per soli titoli, di un docente interno che svolgerà l'incarico di TUTOR per l'attuazione del PON FSE 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102, rivolto alla scuola dell'Infanzia, per un totale di 30 ore per ogni modulo.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

**VISTO** il D. Lgs. 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed investimenti europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON – n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**VISTA** la candidatura N. 43129 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;

**PRESO ATTO** della nota autorizzativa MIUR Prot. N. 0038488 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODRLA 0000198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102; importo complessivo autorizzato: euro 19.911,60);

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto del 30.01.2019 n. 18 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF per l’anno scolastico 2018/2019;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 09.01.2019 nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTE** le delibere del Consiglio d’Istituto del 30.01.2019 dal n. 2 al n. 16, con le quali sono stati approvati i criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** l’iscrizione in Bilancio del finanziamento di € 19.911,60 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, decreto prot. n.4114 del 04.12.2018 e deliberata dal Consiglio di Istituto del 17.12.2018 n. 62;

**RILEVATA** la necessità di avviare la selezione di docenti interni (n. 4) per la figura di Esperto nell’ambito del Progetto PON n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff per le seguenti azioni del Piano Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), per la realizzazione di tutte le attività previste e secondo le ore indicate nella tabella sottostante:

Tipologia Incarico	N. docenti da incaricare	Totale ore per docente incaricato
TUTOR	4	30 x modulo

#### EMANA

#### ART. 1 - AVVISO

il presente Avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di “TUTOR DEL PROGETTO PON” – **Competenze di base** - per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

#### “SUONI IN MOVIMENTO”

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102**

**CUP G87117000680007**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	ORE	DESTINATARI	TITOLO
MODULO N 1	Musica	30 ore	Infanzia	Vai con la musica
MODULO N 2	Espressione corporea	30 ore	Infanzia	Il ritmo del corpo in movimento
MODULO N 3	Pittura e manipolazione	30 ore	Infanzia	Il piccolo grande artista
MODULO N 4	Pre-calcolo	30 ore	Infanzia	I numeri....che passione

#### ART. 2 – OGGETTO DELL’INCARICO

##### Descrizione del profilo di Tutor attività da svolgere

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali per il proprio modulo;
- Compilare le schede anagrafiche dei corsisti e le schede di osservazione ex ante;

- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso ed il registro didattico (su cui verranno annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; scansionare il foglio firme nell'apposita sezione);
- Predisporre il patto formativo da far firmare ai corsisti;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la progettazione didattica e la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Scaricare il modulo per l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati degli alunni dal portale, distribuire il modulo agli alunni e ricevere il modulo di consenso firmato dai genitori, consegnare il modulo firmato alla scuola per la conservazione agli atti e caricarlo a sistema per ciascun alunno. Inoltre inserire a sistema le informazioni relative a ciascun alunno nella scheda anagrafica sul portale GPU prima dell'inizio del modulo;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto e contattare i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Relazionare periodicamente in forma scritta circa le proprie attività al referente PON ed al referente della valutazione;
- Trasmettere al responsabile del sito web dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare ed acquisire i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista ed inserire i relativi dati in piattaforma;
- Inserire in piattaforma i dati richiesti circa le competenze in ingresso (votazioni nelle materie curricolari), in uscita, gli esiti raggiunti e le criticità;
- Somministrare ed elaborare gli esiti di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre al termine dell'attività una relazione finale sull'andamento del corso e sugli esiti finali raggiunti.

La figura di "TUTOR" è da reperire tra il personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo W. A. Mozart. L'attività dell'esperto inizierà a far data dalla nomina, si svolgerà presso l'I.C. "Mozart" di Roma e proseguirà fino alla chiusura amministrativa contabile del progetto (prevista per il 31/08/2019).

### ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIBILITA' ALLA SELEZIONE

La figura di Tutor sarà individuata tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati ed in base ai seguenti criteri di ammissibilità:

Competenze informatiche (ove funzionale)

Laurea (Pon scuola secondaria) o, in alternativa, Diploma e abilitazione all'insegnamento

Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre

Esperienza di insegnamento in progetti riguardanti il recupero e potenziamento delle discipline oggetto del modulo per cui si propone

Nei moduli di lingua straniera è requisito necessario all'ammissibilità essere madrelingua secondo definizione Miur

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione e/o autocertificazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 e succ. mod. e integr., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

I candidati verranno altresì selezionati in base ai criteri deliberati dagli OO.CC. come da Allegato A.

### ART.4 - COMPENSO

Il compenso orario (incluso nell'importo della voce "spese per l'area formativa") del piano finanziario autorizzato è stabilito in

**€ 30,00 orario lordo stato.**

Tale compenso è onnicomprensivo e comprende tutti i compiti previsti in ART. 2. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Poiché il budget per le spese di gestione potrebbe subire decurtazioni dovute ad assenze orarie degli allievi, le risorse economiche attribuite per ciascun profilo potrebbero conseguentemente essere ridotte; pertanto gli eventuali incarichi conferiti potrebbero essere revocati o modificati nell'impegno orario con conseguente diminuzione del compenso previsto.

**Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.**

#### **ART. 5 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La comunicazione di disponibilità a ricoprire l'incarico dovrà essere fatta pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12.00 del 20/03/2019 in un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura**, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: **"Contiene candidatura per la selezione di TUTOR – PROGETTO PON codice 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-102"** o tramite **PEC con la stessa dicitura**. Alla consegna del plico andrà acquisita la ricevuta con numero di protocollo della domanda presentata.

Nella busta, una per ogni figura professionale per cui si intende concorrere, dovranno essere inseriti i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale compilata secondo l'**ALLEGATO B** (la domanda va compilata in formato digitale, stampata e firmata);
2. Curriculum vitae in formato europeo (in cui siano esplicitate le sezioni "Titoli culturali e professionali" ed "Esperienze" declinate secondo la tabella dell'Allegato A e sia autocertificato quanto richiesto **e di possedere tutti i requisiti di ammissibilità alla selezione (si veda ART. 3)**);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n°196 del 30 giugno 2003, interna all'**ALLEGATO B**);
4. Copia del documento di identità.

#### **ART. 6 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando (rif. Art. 5 ), saranno oggetto di valutazione da parte di una Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati nelle seguenti tabelle, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore anzianità del candidato. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **ART. 7 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

La data di fine pubblicazione del presente avviso coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Alla scadenza del termine utile di presentazione, il Dirigente scolastico provvederà entro 5 giorni a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito della istituzione scolastica. Avverso le graduatorie saranno concessi ulteriori 15 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. Il termine di 15 gg. Potrà essere ridotto solo in caso di un'unica candidatura validata al termine dei 5 gg. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e del decreto di nomina degli esperti a cui seguirà lettera di incarico. Nell'eventualità che le candidature siano in numero pari o inferiori alle figure necessarie, è facoltà del Dirigente scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, perché in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente scolastico. In tal caso il Dirigente scolastico provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 15 gg. per i ricorsi. Solo nel caso non fosse presente alcuna professionalità interna, nelle more della decisione di affidare l'intero percorso formativo, data la sua complessità, ad esperti esterni all'Istituto, liberi professionisti, lavoratori autonomi, ditte individuali, enti pubblici o agenzie di formazione, si farà ricorso a personale esterno.

#### **ART. 8 - CAUSE PER LA RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale senza preavviso ed indennità di sorta.

#### **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

#### **ART. 10 - CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello

dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Roma.

#### **ART.10 - RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **ART. 12 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Allegati:

- ALLEGATO A Requisiti di selezione;
- ALLEGATO B Domanda per il conferimento dell'incarico professionale;
- ALLEGATO C Contenuti del progetto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Viviana Ranucci

**ALLEGATO A**

**PON COMPETENZE DI BASE  
 AZIONE 10.2.2 e 1A INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA  
 PON – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE  
 DEL PERSONALE DOCENTE IN QUALITA' DI TUTOR INTERNO  
 PUNTEGGIO MAX TOTALE 100 PUNTI**

**A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 60 PUNTI**

TITOLI CULTURALI		FINO A PUNTI MAX 60	Punteggio che ci si attribuisce
A	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO RELATIVA ALLA MATERIA D'INSEGNAMENTO Valutazione 110/110 con lode 10 punti Valutazione 110/110 8 punti Valutazione da 109 a 104 su 110 6 punti Valutazione inferiore a 104 su 110 4 punti	10	
B	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>in alternativa al punto 1</u>	4	
C	DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER POST LAUREA II LIVELLO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO 5 punti	10	
D	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE 10 punti	10	
E	CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO NON INFERIORI ALLE 15 ORE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA 2 punti	8	
F	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE ALLA TEMATICA DEL MODULO PER CUI CI SI PRESENTA 6 punti	12	
G	ALTRE LAUREE/ CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA/ MASTER I LIVELLO 5 punti	10	

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI**

ESPERIENZE PREGRESSE RELATIVE ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO		FINO A PUNTI MAX 40	Punteggio che ci si attribuisce
A	PER OGNI ESPERIENZA PREGRESSA NEL PROMUOVERE E GESTIRE ATTIVITA' FORMATIVE VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN' ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	
B	PROPOSTE E/O PARTECIPAZIONE A PROGETTI PRESENTATI DALLA SCUOLA IN ATTIVITA' INERENTI ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 2 punti	10	
C	ATTIVITA' DI FORMATORE/RELATORE ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER	15	

	OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti		
--	---------------------------------	--	--

**SCUOLA DELL'INFANZIA – PON Competenze di base**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE a TUTOR INTERNO**

**PROGETTO FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff.”*

***Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)***

**PROGETTO “SUONI IN MOVIMENTO”**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102 - CUP G87I17000680007**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo W. A. Mozart  
R O M A

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_  
tel/cell. \_\_\_\_\_, docente a tempo indeterminato/determinato (cancellare ciò  
che non interessa) in servizio presso codesta istituzione scolastica, CF \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_, documento di identità  
\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di *TUTOR DEL PROGETTO* PON “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff. ”***Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)***  
**PROGETTO “SUONI IN MOVIMENTO” CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102 CUP G87I17000680007, per il/i seguente/i modulo/i (mettere una crocetta nella colonna indicata):**

:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Mettere una crocetta
Musica	VAI CON LA MUSICA	20	30	
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	IL RITMO DEL CORPO IN MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)	19	30	
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	IL PICCOLO GRANDE ARTISTA	19	30	
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente)	I NUMERI CHE PASSIONE!	18	30	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissibilità (spuntare ove si possiede il requisito):

- Competenze informatiche (ove funzionale)
- Laurea (pon scuola secondaria) o, in alternativa, diploma e abilitazione all'insegnamento (solo pon scuola primaria e infanzia)
- Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre.
- Esperienza d'insegnamento in progetti riguardanti il recupero e potenziamento delle discipline oggetto del modulo per cui ci si propone.
- Nei moduli di lingua straniera è requisito necessario all'ammissibilità essere madrelingua secondo definizione Miur

nonché dei seguenti titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella seguente (inserire il punteggio nell'ultima colonna):

**PON COMPETENZE DI BASE  
AZIONE 10.2.1A INFANZIA  
CODICE CUP G8717000680007  
PON – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE  
DEL PERSONALE DOCENTE IN QUALITA' DI TUTOR INTERNO  
PUNTEGGIO MAX TOTALE 100 PUNTI**

**A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 60 PUNTI**

TITOLI CULTURALI		FINO A PUNTI MAX 60	Punteggio che ci si attribuisce
A	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO RELATIVA ALLA MATERIA D'INSEGNAMENTO Valutazione 110/110 con lode           10 punti Valutazione 110/110                       8 punti Valutazione da 109 a 104 su 110       6 punti Valutazione inferiore a 104 su 110   4 punti	10	

:

B	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO <u>in alternativa al punto 1</u>	4	
C	DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER POST LAUREA II LIVELLO AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO 5 punti	10	
D	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE 10 punti	10	
E	CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO NON INFERIORI ALLE 15 ORE ATTINENTI LE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA 2 punti	8	
F	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE ALLA TEMATICA DEL MODULO PER CUI CI SI PRESENTA 6 punti	12	
G	ALTRE LAUREE/ CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA/ MASTER I LIVELLO 5 punti	10	

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI**

<b>ESPERIENZE PREGRESSE RELATIVE ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO</b>		<b>FINO A PUNTI MAX 40</b>	<b>Punteggio che ci si attribuisce</b>
A	PER OGNI ESPERIENZA PREGRESSA NEL PROMUOVERE E GESTIRE ATTIVITA' FORMATIVE VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN' ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	
B	PROPOSTE E/O PARTECIPAZIONE A PROGETTI PRESENTATI DALLA SCUOLA IN ATTIVITA' INERENTI ALL'IMPLEMENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 2 punti	10	
C	ATTIVITA' DI FORMATORE/RELATORE ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA, SVOLTE NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI; SARA' VALUTATA UN'ESPERIENZA PER OGNI ANNO SCOLASTICO 3 punti	15	

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essersi reso consapevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità od affidabilità.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a autorizza con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.L.vo 196/2003 (di seguito indicato come Codice Privacy), nonché ai sensi del D.lgs 10 agosto 2018, n. 101, al trattamento dei dati personali,

**AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo W.A. Mozart di Roma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati

:

personali forniti dal/la sottoscritto/a; prende, inoltre, atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopracitato e che il sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art.7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Si allegano alla presente domanda, come richiesto dall’avviso:

- Curriculum vitae;
- Copia documento di identità.

Data \_\_\_\_\_

Firma leggibile \_\_\_\_\_

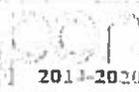
Elenco dei moduli  
Modulo: Musica  
Titolo: VAI CON LA MUSICA

### Dettagli modulo

Titolo modulo	VAI CON LA MUSICA
---------------	-------------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Scuola W. A. MOZART (RMIC85100R)

Descrizione modulo	<p>I suoni e i rumori della quotidianità sono fonte di conoscenza, come i colori, i sapori e gli odori, e rappresentano anche un linguaggio, da decifrare e con il quale esprimersi. La musica, quindi, può svolgere un ruolo molto importante nello sviluppo del bambino e nella sua crescita dal punto di vista emotivo, espressivo, cognitivo e motorio. Il modulo viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico.</p> <p>L'attività consentirà al giovane utente di :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Affinare la percezione uditiva</li><li>Sviluppare il senso del ritmo</li><li>Saper usare le possibilità della propria voce</li><li>Cominciare ad acquisire consapevolezza dei parametri del suono: altezza, durata, intensità e timbro</li></ul>
Data inizio prevista	02/07/2018
Data fine prevista	10/07/2018
Tipo Modulo	Musica
Sedi dove è previsto il modulo	RMAA85102P RMAA85103Q
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

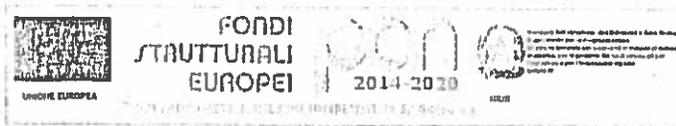
**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	IL RITMO DEL CORPO IN MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)
----------------------	---

STAMPA DEFINITIVA

15/05/2017 22:59

Pagina 17/43



Scuola W. A. MOZART (RMIC85100R)

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è tarato per consentire ai bambini di sperimentare e sviluppare il senso del ritmo partendo dall'ascolto in chiave ludica di semplici ritmi ( filastrocche .. canzoncine ecc.) sperimentando prima di tutto le possibilità di movimento del proprio corpo, cominciando ad acquisire la coordinazione suono-gesto cercando di utilizzare con progressiva sicurezza la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi nelle attività ludiche.</p> <p>In particolare i piccoli utenti saranno chiamati a controllare il movimento rispetto alla percezione uditiva, giocando con la capacità di produrre movimenti adeguati a determinati eventi sonori, variando gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (ad esempio nell'eseguire una marcia, una danza...) utilizzando con spontaneità il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.</p> <p>Il bambino avrà inoltre la possibilità di utilizzare ovvero di suonare (a piacimento) semplici strumenti a disposizione ( percussioni, maracas e tamburelli ) e di eseguire , con questi, semplici ritmi sia in assoluto che in gruppo mimando il testo e/o la musica delle canzoncine con opportuni movimenti che anticipano semplici esercizi di ginnastica motoria nonché gli schemi dinamici e posturali di base.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	18/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMAA85102P RMAA85103Q
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

Scheda dei costi del modulo: IL RITMO DEL CORPO IN MOVIMENTO (identità, autonomia,

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)**  
**Titolo: IL PICCOLO GRANDE ARTISTA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	IL PICCOLO GRANDE ARTISTA
----------------------	---------------------------

STAMPA DEFINITIVA

15/05/2017 22.59

Pagina 18/43



FONDI  
**STRUTTURALI  
 EUROPEI**

2014-2020



Scuola W. A. MOZART (RMIC85100R)

<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo è caratterizzato dalla finalità di sviluppare la creatività del bambino sia attraverso l'interpretazione grafica e pittorica (colori vegetali) che quella manipolativa tridimensionale ( Das, creta ecc) in riferimento ed in risposta ad alcune caratteristiche sonore connesse ai personaggi evocati nelle canzoncine, in cui l'elemento di continuità è basato essenzialmente nel sollecitare l'espressione e la creatività che deve stimolare a concretizzare e materializzare il significato dell'evento sonoro, che di per se è informe ed astratto, attraverso il movimento e tutti i linguaggi espressivi di cui il bambino è capace.
<b>Data inizio prevista</b>	20/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMAA85102P RMAA85103Q
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I NUMERI ... CHE PASSIONE I
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo, incentrato sul pre - calcolo, si propone di fornire ai piccoli utenti un percorso educativo che è focalizzato al potenziamento della tecnica del numerare ed operare con le quantità, ma anche ( in misura rapportata alla capacità di feedback dei piccoli partecipanti) a lambire le diverse componenti che entrano in gioco in tale processo, ovvero : lessicale, semantico, sintattico e di conteggio. Il percorso modulare considera le diverse modalità di accesso e codifica del numero ( via fonologica, visiva ed analogica) e avvia lo sviluppo delle componenti meta cognitive che fanno del bambino il protagonista del proprio apprendimento.
<b>Data inizio prevista</b>	03/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	11/09/2018

STAMPA DEFINITIVA

15/05/2017 22:59

Pagina 19/43

<b>Tipo Modulo</b>	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMAA85102P RMAA85103Q
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30