



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

V.le di Castel Porziano, 516 – 00124 Roma - C.M. RMIC85100R - C.F. 97067970588

Tel. 06.50914612 – Fax 06.50938315 Sito: [www.icmozart.it](http://www.icmozart.it)

e-mail Pec: [rmic85100r@pec.istruzione.it](mailto:rmic85100r@pec.istruzione.it) e-mail: [rmic85100r@istruzione.it](mailto:rmic85100r@istruzione.it)

**FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff."*

*Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)*

*Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*

**PROGETTO "SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE"**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208**

**CUP G87117000690007**

Roma, 05-03-2019

Al Personale Docente I. C. Mozart  
Agli Atti  
Al Sito Web dell'Istituto

**Avviso per la selezione, per soli titoli, di un docente interno che svolgerà l'incarico di REFERENTE DI VALUTAZIONE per l'attuazione del PON FSE 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208, rivolto alla Scuola Primaria e Sec. I grado, per un totale di 10 ore per ogni modulo.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59;

**VISTO** il D. Lgs. 30/3/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi Strutturali ed investimenti europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON – n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**VISTA** la candidatura N. 43129 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;

**PRESO ATTO** della nota autorizzativa MIUR Prot. N. 0038488 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODRLA 0000198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPONLA-2017-102; importo complessivo autorizzato: euro 19.911,60);

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto del 30.01.2019 n. 18 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF per l’anno scolastico 2018/2019;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 09.01.2019 nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione della figura di Referente di valutazione interno;

**VISTE** le delibere del Consiglio d’Istituto del 30.01.2019 dal n. 2 al n. 16, con le quali sono stati approvati i criteri, griglie e regolamento per la selezione della figura di Referente di valutazione interno;

**VISTA** l’iscrizione in Bilancio del finanziamento di € 44.856,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione, decreto prot. n.4114 del 04.12.2018 e deliberata dal Consiglio di Istituto del 17.12.2018 n. 62;

**RILEVATA** la necessità di avviare la selezione di docenti interni (n. 1) per la figura di Referente di valutazione nell’ambito del Progetto PON n. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff per le seguenti azioni del Piano **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...), per la realizzazione di tutte le attività previste e secondo le ore indicate nella tabella sottostante:**

Tipologia Incarico	N. docenti da incaricare	Totale ore per docente incaricato
<b>SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO</b>	<b>1</b>	<b>8 x modulo</b>

#### EMANA

#### ART. 1 - AVVISO

il presente Avviso per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di “SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO DEL PROGETTO PON” – **Competenze di base** - per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

**“SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE”**  
**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPONLA-2017-208 CUP G87117000690007**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	ORE	DESTINATARI	TITOLO
MODULO N 1	Italiano	30 ore	Scuola Primaria	Italiano...la mia lingua madre
MODULO N 2	Italiano	30 ore	Scuola Secondaria di primo grado	Italiano...la mia lingua madre2 grado
MODULO N 3	Matematica	30 ore	Scuola Primaria	Numeri e logica ...che passione
MODULO N 4	Matematica	30 ore	Scuola Secondaria di primo grado	Numeri e logica...che passione 2
MODULO N 5	Scienze	30 ore	Scuola Primaria	Curiosando e ricercando...il gioco della scienza

MODULO N 6	Scienze	30 ore	Scuola Secondaria di primo grado	Voglio imparare ad apprendere
MODULO N 7	Inglese	30 ore	Scuola Secondaria di primo grado	Inglese in allegria
MODULO N 8	Inglese	30 ore	Scuola Primaria	Inglese in allegria 1

## ART. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO

### Descrizione del profilo di Supporto al gruppo di coordinamento, attività da svolgere:

- reperire ed analizzare tutta la manualistica e le circolari relative al PON inclusione sociale e lotta al disagio;
- predisporre un cronogramma delle attività e supportare DS e DSGA nella predisposizione di avvisi e bandi;
- cooperare con il Dirigente Scolastico, Il DSGA, i tutors, gli esperti e le figure aggiuntive, verificando che tutte le attività rispettino le tempistiche prefissate;
- verificare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel Sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi ed eventualmente sollecitarne il completamento o la rettifica;
- curare le operazioni di organizzazione e verbalizzazione delle riunioni organizzative;
- curare in collaborazione con il DS le fasi di definizione dei criteri per la selezione degli alunni;
- supportare il DS e il personale amministrativo per le attività da svolgere in piattaforma GPU;
- supportare il DS e il personale amministrativo nella consuntivazione del progetto in piattaforma GPU.

La figura di "SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO" è da reperire tra il personale docente in servizio di ruolo presso l'Istituto Comprensivo W. A. Mozart. L'attività dell'esperto inizierà a far data dalla nomina, si svolgerà presso l'I.C. "Mozart" di Roma e proseguirà fino alla chiusura amministrativo contabile del progetto (prevista per il 31/08/2019).

## ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIBILITA' ALLA SELEZIONE

La figura di Supporto al gruppo di coordinamento sarà individuata tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati ed in base ai seguenti criteri di ammissibilità:

Conoscenza delle modalità procedurali della piattaforma GPU  
 Competenze informatiche  
 Capacità organizzative  
 Assunzione a tempo indeterminato presso l'Istituto W.A. Mozart  
 Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre  
 Esperienza professionale in progetti riguardanti innovazione didattica e/o multimediale  
 Esperienze relative alla predisposizione dei piani PON

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione e/o autocertificazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 e succ. mod. e integr., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

I candidati verranno altresì selezionati in base ai criteri deliberati dagli OO.CC. come da Allegato A.

## ART.4 - COMPENSO

Il compenso orario (incluso nell'importo della voce "spese per l'area formativa") del piano finanziario autorizzato è stabilito in

**€ 23,22 orario lordo stato.**

Tale compenso è onnicomprensivo e comprende tutti i compiti previsti in ART. 2. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Poiché il budget per le spese di gestione potrebbe subire decurtazioni dovute ad assenze orarie degli allievi, le risorse economiche attribuite per ciascun profilo potrebbero conseguentemente essere ridotte; pertanto gli eventuali incarichi conferiti potrebbero

essere revocati o modificati nell'impegno orario con conseguente diminuzione del compenso previsto.

**Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.**

#### **ART. 5 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La comunicazione di disponibilità a ricoprire l'incarico dovrà essere fatta pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12.00 del 20/03/2019 in un plico debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura**, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: **"Contiene candidatura per la selezione di SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO – PROGETTO PON codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208"** o tramite PEC con la stessa dicitura. Alla consegna del plico andrà acquisita la ricevuta con numero di protocollo della domanda presentata.

Nella busta, una per ogni figura professionale per cui si intende concorrere, dovranno essere inseriti i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale compilata secondo l'**ALLEGATO B** (la domanda va compilata in formato digitale, stampata e firmata);
2. Curriculum vitae in formato europeo (in cui siano esplicitate le sezioni "Titoli culturali e professionali" ed "Esperienze" declinate secondo la tabella dell'Allegato A e sia autocertificato quanto richiesto **e di possedere tutti i requisiti di ammissibilità alla selezione (si veda ART. 3)**);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n°196 del 30 giugno 2003, interna all'**ALLEGATO B**);
4. Copia del documento di identità.

#### **ART. 6 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando (rif. Art. 5 ), saranno oggetto di valutazione da parte di una Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati nelle seguenti tabelle, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore anzianità del candidato. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **ART. 7 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

La data di fine pubblicazione del presente avviso coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Alla scadenza del termine utile di presentazione, il Dirigente scolastico provvederà entro 5 giorni a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito della istituzione scolastica. Avverso le graduatorie saranno concessi ulteriori 15 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. Il termine di 15 gg. Potrà essere ridotto solo in caso di un'unica candidatura validata al termine dei 5 gg. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e del decreto di nomina degli esperti a cui seguirà lettera di incarico. Nell'eventualità che le candidature siano in numero pari o inferiori alle figure necessarie, è facoltà del Dirigente scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, perché in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente scolastico. In tal caso il Dirigente scolastico provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 15 gg. per i ricorsi. Solo nel caso non fosse presente alcuna professionalità interna, nelle more della decisione di affidare l'intero percorso formativo, data la sua complessità, ad esperti esterni all'Istituto, liberi professionisti, lavoratori autonomi, ditte individuali, enti pubblici o agenzie di formazione, si farà ricorso a personale esterno.

#### **ART. 8 - CAUSE PER LA RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale senza preavviso ed indennità di sorta.

#### **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

#### **ART. 10 - CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Roma.

#### **ART.10 - RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **ART. 12 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Allegati:

- ALLEGATO A Requisiti di selezione;
- ALLEGATO B Domanda per il conferimento dell'incarico professionale;
- ALLEGATO C Contenuti del progetto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Viviana Ranucci

**ALLEGATO A**

**PON COMPETENZE DI BASE  
 AZIONE 10.2.1A INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA  
 GRIGLIA VALUTAZIONE titoli per il ruolo di SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO  
 MAX PUNTI 75**

**A. TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 35 PUNTI**

Titoli di studio specifici		Punteggio max 35		Punteggio che ci si attribuisce
Laurea	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	110 e lode	Punti 9	
		Da 105 a 110	Punti 7	
		Da 104 a 100	Punti 5	
		Inferiore a 100	Punti 3	
Diploma magistrale	in alternativa alla laurea	Punti 7		
Titoli di specializzazione post-laurea rilasciati da Università o Enti autorizzati	Dottorato di ricerca,	Punti 9		
	Diplomi post laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione o Master	Punti 3 per ogni diploma/corso/Master (max 6 punti)		
	Corsi di formazione documentati attinenti i PON.	Punti 3 per ogni corso (max 9 punti)		
Abilitazioni specifiche	Abilitazione all'insegnamento (anche ottenuta tramite concorso a cattedra)	Punti 2		

**B. ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI**

Esperienze professionali	Punteggio max 40	Punteggio che ci si attribuisce

Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto ai PON	Aver utilizzato la piattaforma GPU per attività di progettazione o organizzazione <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	10 Punti fino ad un massimo di 30	
	Aver contribuito alla predisposizione dei piani PON negli anni scolastici precedenti	1 punto fino ad un massimo di 5	
Attività pregresse	Aver partecipato come docente o organizzatore ad attività inerenti all'implementazione dell'offerta formativa, dell'innovazione.	Un punto Fino ad un massimo di 5 punti	

**SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA – PON Competenze di base**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE a SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO INTERNO**

**PROGETTO FSE PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"2014-2020.**

**Asse 1- Istruzione- Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.2**

*“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff.”*

***Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)***

**PROGETTO “SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE”**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208 - CUP G87117000690007**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo W. A. Mozart  
R O M A

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a \_\_\_\_\_  
Il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_,  
tel/cell. \_\_\_\_\_, docente a tempo indeterminato/determinato (cancellare ciò  
che non interessa) in servizio presso codesta istituzione scolastica, CF \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_, documento di identità  
\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di *SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO DEL PROGETTO* PON “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff. ” **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)** **PROGETTO “SUL SENTIERO DELLE COMPETENZE”** **CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-208 CODICE CUP G87117000690007**, per il/i seguente/i modulo/i (mettere una crocetta nella colonna indicata):



Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Mettere una crocetta
Lingua madre	ITALIANO...LA MIA LINGUA MADRE 1	Primaria	30	
Lingua madre	ITALIANO ...LA MIA LINGUA MADRE 2	Secondaria	30	
Matematica	NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE	Primaria	30	
Matematica	NUMERI & LOGICA.. CHE PASSIONE 2	Secondaria	30	
Scienze	CURIOSANDO & RICERCANDO... IL GIOCO DELLA SCIENZA	Primaria	30	
Scienze	VOGLIO IMPARARE AD APPRENDERE	Secondaria	30	
Lingua straniera	INGLESE IN ALLEGRIA 1	Secondaria	30 estate	
Lingua inglese per scuola primaria	INGLESE IN ALLEGRIA 2	Primaria	30 estate	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti requisiti di ammissibilità (spuntare ove si possiede il requisito):

- Conoscenza delle modalità procedurali della piattaforma Gpu
- Competenze informatiche
- Capacità organizzative
- Assunzione a tempo indeterminato presso l'Istituto Mozart
- Attinenza culturale e relazionale del curriculum alla tipologia del progetto per cui si concorre
- Esperienza professionale in progetti riguardanti innovazione didattica e/o multimediale
- Esperienze relative alla predisposizione dei piani PON

nonché dei seguenti titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella seguente (inserire il punteggio nell'ultima colonna):

**PON COMPETENZE DI BASE  
AZIONE 10.2.2A PRIMARIA/SECONDARIA  
CODICE CUP G87117000690007  
GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DI VALUTAZIONE  
PUNTEGGIO MAX TOTALE 75 PUNTI**

**A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI MAX 35 PUNTI**

Titoli di studio specifici		Punteggio max 35		Punteggio che ci si attribuisce
Laurea	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	110 e lode	Punti 9	
		Da 105 a 110	Punti 7	

		Da 104 a 100	Punti 5	
		Inferiore a 100	Punti 3	
Diploma magistrale	<u>in alternativa alla laurea</u>	Punti 7		
Titoli di specializzazione post-laurea rilasciati da Università o Enti autorizzati	Dottorato di ricerca	Punti 9		
	Diplomi post laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione o Master	Punti 3 per ogni diploma/corso/Master (max 6 punti)		
	Corsi di formazione documentati attinenti i PON.	Punti 3 per ogni corso (max 9 punti)		
Abilitazioni specifiche	Abilitazione all'insegnamento (anche ottenuta tramite concorso a cattedra)	Punti 2		

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI**

Esperienze professionali		Punteggio max 40	Punteggio che ci si attribuisce
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto ai PON	Aver utilizzato la piattaforma GPU per attività di progettazione o organizzazione <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i> _____ _____ _____	10 Punti fino ad un massimo di 30	
	Aver contribuito alla predisposizione dei piani PON negli anni scolastici <i>precedenti</i>	1 punto fino ad un massimo di 5	
Attività pregresse	Aver partecipato come docente o organizzatore ad attività inerenti all'implementazione dell'offerta formativa, dell'innovazione.	Un punto Fino ad un massimo di 5 punti	

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essersi reso consapevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità od affidabilità.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a autorizza con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.L.vo 196/2003 (di seguito indicato come Codice Privacy), nonché ai sensi del D.lgs 10 agosto 2018, n. 101, al trattamento dei dati personali,

#### **AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo W.A. Mozart di Roma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a; prende, inoltre, atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopracitato e che il sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allegano alla presente domanda, come richiesto dall'avviso:

- Curriculum vitae;
- Copia documento di identità.

Data \_\_\_\_\_

Firma leggibile \_\_\_\_\_

**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: Italiano ... la mia lingua madre 1**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Italiano ... la mia lingua madre 1
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo, specificamente pensato per sostenere gli allievi dalla terza classe della scuola primaria, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di sostegno formativo per gli alunni che manifestano – con vari gradi di criticità – disagio nell'apprendimento dell'italiano. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di seguire la progressione della programmazione curricolare, mettendo i piccoli allievi in condizione di procedere agevolmente con il recupero dei concetti e delle regole che sono stati particolarmente ostici o complessi in termini di apprendimento. Il piano didattico prende in esame le azioni di sostegno a favore dell'allievo a partire dalla abilità ortografica, dalla lettura di una frase e di un semplice testo, dalle elaborazioni di semplici frasi, arrivando a riguardare la capacità di scoprire e riconoscere i verbi al tempo presente, riassumere un facile testo, individuare le persone del verbo e la forma in cui si presentano, ed essere capace di scrivere una cronaca tramite schema. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.
<b>Data inizio prevista</b>	10/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE85102X RMEE851031
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

Unione Europea  
CONTO...  
UNIONE EUROPEA  
...  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: Italiano ... la mia lingua madre 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Italiano ... la mia lingua madre 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, specificamente pensato per sostenere gli allievi della seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e di sostegno formativo per gli alunni che manifestano – con vari gradi di criticità – disagio nell'apprendimento dell'italiano. Lo scheduling del piano didattico del percorso consente di seguire la progressione della programmazione curricolare, mettendo gli utenti del modulo in condizione di procedere agevolmente con il recupero dei concetti e delle regole che sono stati particolarmente ostici o complessi in termini di apprendimento. Il piano didattico del modulo esplicita la sua coerenza in termini di continuità in termini di curricolo verticale collegandosi alle metodologie di sostegno ed accompagnamento già attivate nel modulo dedicato agli allievi della scuola primaria, agendo anche sugli aspetti che hanno determinato lo scarso sviluppo delle abilità di base e sono alla base dell'insuccesso scolastico, quali la manifesta difficoltà nell'apprendimento e la scarsa motivazione allo studio. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM85101T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Modulo: Matematica**  
**Titolo: Numeri & logica ... che passione**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Numeri & logica ... che passione
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è strutturato per avviare il recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del nuovo anno scolastico, nello specifico del primo anno della scuola Secondaria di primo grado. Il percorso offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni con debiti e difficoltà nell'apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step a partire dall'accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, alla definizione dei nodi problematici maggiormente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento per coinvolgere, motivare e discutere un "nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta e del confronto tra eventuali percorsi risolutivi. Saranno proposti agli allievi numerosi quesiti applicativi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	10/01/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE85101V RMEE851031
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Titolo: Numeri & logica ... che passione 2 ( preparazione esami Stato I ciclo)****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Numeri & logica ... che passione 2 ( preparazione esami Stato I ciclo)
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo, dedicato agli allievi del terzo anno, è strutturato per consentire sostenere il recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le prove degli esami di Stato I ciclo. Offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi (dalla 2° alla 3°) con debiti e difficoltà nell'apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step a partire dall'accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso, alla definizione dei nodi problematici maggiormente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento per coinvolgere, motivare e discutere un "nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta e del confronto tra eventuali percorsi risolutivi . Saranno proposti agli allievi numerosi quesiti applicativi. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	10/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM85101T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Titolo: Curiosando & ricercando ... il gioco della scienza****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Curiosando & ricercando ... il gioco della scienza
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, tarato sul recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area tecnico - scientifica, offre validi spunti per realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento delle scienze, al fine di recuperare le carenze evidenziate nel /nei precedente anno scolastico. Il percorso prevede vari step a partire dall'accertamento diagnostico della situazione didattica in ingresso alla definizione dei nodi problematici maggiormente ricorrenti manifestati gli allievi, proponendo altresì l'utilizzazione degli strumenti didattici facilitatori dell'apprendimento della materia per coinvolgere, motivare e discutere un " nodo" comune da sciogliere e sviluppare la logica della scoperta del confronto tra eventuali percorsi risolutivi . Saranno proposte agli allievi anche alcune esercitazioni pratiche (.. alla scoperta della cellula) utili a stimolare l'apprendimento tramite l'esperienza diretta. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, sperimentando le dinamiche positive del lavoro di gruppo all'interno del quale effettueranno esercitazioni, applicazioni di schemi operativi miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche (anche individualizzate) in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM85101T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30





**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**  
**Titolo: INGLESE IN ALLEGRIA 1**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	INGLESE IN ALLEGRIA 1
<b>Descrizione modulo</b>	I suoni e i rumori della quotidianità sono fonte di conoscenza, come i colori, i sapori e gli odori, e rappresentano anche un linguaggio, da decifrare e con il quale esprimersi. Anche l'apprendimento facilitato, a livello di gioco, della lingua inglese può, quindi, svolgere un ruolo molto importante nello sviluppo dell'allievo delle scuole elementari e nella sua crescita dal punto di vista emotivo, espressivo, cognitivo. Il modulo viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	10/10/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE85102X RMEE851031
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: INGLESE IN ALLEGRIA 1

Descrizione	Quantità	Unità di misura	Valore	Importo	Importo totale
-------------	----------	-----------------	--------	---------	----------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: INGLESE IN ALLEGRIA 2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	INGLESE IN ALLEGRIA 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, dedicato a quegli allievi che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati, in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola, si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale dello studio della lingua inglese. Il percorso consente all'allievo di: attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; riscoprire l'interesse verso l'apprendimento di una lingua comunitaria; rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei.</p> <p>Gli allievi saranno in particolare accompagnati a:</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note          Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute          Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base          Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali</p> <p>Il percorso viene attuato secondo modalità tese a promuovere una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, prevedendo l'uso di una metodologia centrata sull'interattività tra causa e conseguenza in grado - in buona sostanza - di favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico predisponendo modalità e percorsi che accompagnano l'allievo nell'apprendimento graduale ed intensivo allo stesso tempo della lingua inglese.</p> <p>?</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	10/03/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM85101T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)