

Calendario Poetico
Settimana della Poesia

I.C. W.A.Mozart

15-21 marzo 2021

Scuola dell'Infanzia

- "LA FABBRICA DELLA POESIA": creazione di un verso poetico in rima a partire da un tema comune e realizzato attraverso il brainstorming in classe.(SEZIONE A)
- LE EMOZIONI IN ARTE & POESIA. Un percorso che focalizza l'attenzione sul legame tra poesia e pittura. L'avvicinamento al mondo dell'arte visiva avviene tramite la scoperta di cinque opere di artisti famosi (SEZIONE B)
- "EMOZIONATO!" : alla scoperta delle emozioni attraverso l'arte della poesia. (SEZIONE C)
- "TI REGALO UNA POESIA": un contributo dei bambini alla scoperta della forma d'arte poetica (SEZIONE E)

Scuola Primaria

- “CANTARIMIAMO”: dalla scatola delle rime alle filastrocche “pazze” e audio-filastrocca rap! (2C)
- DISEGNANDO LA POESIA... Il progetto parte dall'analisi di alcuni aspetti strutturali della poesia per andare a liberare pensieri ed emozioni anche attraverso il disegno.(5H)
- ALLA RICERCA DI ... GIOVANNI PASCOLI . Ogni giorno della settimana si inviteranno i bambini a scoprire, attraverso la lettura di una diversa poesia di Giovanni Pascoli, aspetti relativi alla sua poetica (4F)
- “I CANTAPOETI” - La poesia nella musica: riscriviamo il testo di una canzone d'autore rispettandone la metrica. (F.Guccini “Il vecchio e il bambino”, “ Il Mare e la Terra”) (5G)
- "POESIA TRA LE DITA": flipbook. Origini, struttura, libere composizioni degli alunni, presentazione delle composizioni attraverso audio e brevi video personalizzati (5C)
- "POESIANDO: POESIA A TUTTO TONDO": percorso alla scoperta della poesia dai suoi elementi alle sue molteplici realtà.(5E)
- “IL SENTIR NELLA POESIA...” (1A)
- “INCONTRO CON L'INFINITO”: lettura, commento e brain storming sulla poesia “L'Infinito” di Giacomo Leopardi (5B)
- “ GIOCHIAMO A FARE I POETI”: laboratorio di produzione poetica (5D)
- “ LA NATURA NELLA POESIA”: laboratorio artistico (4G, 4E)

- “SULLE ALI DELLA POESIA”: percorso poetico e scrittura creativa attraverso l’esperienza del senso e del suono (4 A, 4 B, 4C, 4D)
- “GIOCHI DI COLORE E GIOCHI DI PAROLE”: realizzazione di un Lap Book di “accoglienza” all’entrata dei Padiglioni di legno (2 A, 2B , 2C, 2D)
- “LA FORTUNA CANTA LA MIA MUSICA”: laboratorio delle forme poetiche e delle emozioni (5B)
- “IO ASCOLTO, IO SENTO, IO SCRIVO”: laboratorio poetico in forma dialogica (1 A)

Scuola Secondaria

- “LO SCRIVERÒ NEL VENTO”: laboratorio di scrittura poetica e sulle emozioni (1E, 1H)
- POESIE MIGRANTI: laboratorio di lettura e di scrittura poetica sul tema della Migrazione (3L)
- “TELE POETICHE”: laboratorio artistico- poetico (3L)
- “VI PRESENTO FRANCESCO PETRARCA”: approfondimento sulla biografia di Petrarca e ri-scrittura personale del sonetto “Solo et Pensoso” (2G)
- “ TRASUMANAR”: approfondimento sui neologismi danteschi (2G)
- “ EL MAR ENSENA...”: laboratorio di scrittura poetica in lingua spagnola partendo dall’analisi di una poesia di Neruda (2A)

- “LA FELICIDAD...”: laboratorio di scrittura poetica in lingua spagnola partendo dall’analisi di una poesia di Neruda (3A)
- PLAYING OUR POEMS (SEZIONE A)
- LABORATORIO LINGUISTICO DI TRASCRIZIONE POETICA- ARTISTICA E MUSICALE (2 E)
- “ IL TESORO DELLA POESIA”: la poesia mantiene giovani la mente e il cuore (1G)
- "L' ADOLESCENZA NEGATA ": laboratorio di scrittura poetica (2F)
- VIDEO E PODCAST POETICO: MUSICA E POESIA (2A)
- “I NOSTRI SONETTI” (2 A)
- LABORATORIO DI CAVIARDAGE & LA POESIA NASCOSTA TRA LE NOTE MUSICALI. (2C, 1 I)
- “QUANDO LA POESIA DIVENTA MUSICA E IMMAGINE”: laboratorio artistico e linguistico (3E)