

NOME DEL PROGETTO	Il progetto è stato avviato?	CONCLUSIONE DEL PROGETTO	DATA INIZIO PROGETTO	DATA FINE PROGETTO	NUMERO DI INCONTRI EFFETTUATI	DATE INCONTRI EFFETTUATI	CLASSI COINVOLTE	COLLABORAZIONI ESTERNE	ATTIVITA' SVOLTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI CRITICITÀ	MATERIALI PRODOTTI	RISULTATI OTTENUTI	Scrivi eventuali suggerimenti o malfunzionamenti da evidenziare
<b>PROGETTO BIBLIOTECA BEDOLLO</b>	Sì, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	04/11/2019	02/03/2020	2 incontri	LE DATE SONO STATE INDICATE NEL MONITORAGGIO PRECEDENTE	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO DI BEDOLLO	NON CI SONO STATE COLLABORAZIONI ESTERNE	Le attività svolte si sono concentrate sulla catalogazione dei libri, raggiungendo il numero di circa 1400 testi di narrativa suddivisi per fasce di età. I testi sono stati registrati in formato cartaceo ed anche in formato digitale. E' stata modificata la disposizione degli arredi al fine di migliorare la possibilità di accesso per gli alunni e per rendere più accattivante l'intero ambiente. Sono state predisposte le schede per il prestito e quelle per le recensioni sui libri letti. La biblioteca del plesso di Bedollo ha partecipato all'iniziativa "Io leggo perché" raccogliendo un buon numero di libri. Nel mese di dicembre la biblioteca è stata addobbata in occasione del Natale ed in vista dell'open day. Nel mese di gennaio la biblioteca ha proposto diverse attività sulla "Giornata della memoria" con la visione di film e/o attività laboratoriali.	La biblioteca è stata considerata da tutti come uno spazio polifunzionale nel quale ogni attività ha potuto svilupparsi in un ambiente stimolante e piacevole. Essa rappresenta un luogo in cui approfondire, ricercare e riflettere su temi di ogni genere, lasciando spazio allo sviluppo di un pensiero critico.	Una delle difficoltà riscontrate è stata l'impossibilità a predisporre le attività della Biblioteca, consentendo ai membri del Progetto di riunirsi al di fuori dell'orario scolastico degli alunni.	Elenco in formato cartaceo e digitale dei testi presenti in biblioteca; riorganizzazione della disposizione dell'ambiente per renderlo più facilmente fruibile dai bambini; reperimento di testi attraverso donazioni e progetti; incremento dei testi presenti; predisposizione delle schede per il prestito dei libri e per il loro gradimento da parte degli alunni.	La realizzazione di un ambiente polifunzionale, stimolante ed accattivante; arricchimento del plesso; incremento dei testi presenti in biblioteca.	
<b>SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO</b>	Sì, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	18/02/2020	04/03/2020	1 incontro	18/02/2020; 19/02/2020; 26/02/2020; 27/02/2020	A causa dell'emergenza sanitaria, che ha determinato la chiusura della scuola, non è stato possibile fare interventi sulle classi. Gli unici incontri effettuati sono stati con i genitori e le docenti di un alunno di una classe 5.	Nessuna	Colloqui individuali con i genitori Colloqui con le docenti	Lo sportello d'ascolto psicologico aperto a genitori, alunni e insegnanti è stato un'importante occasione di confronto nonché di riflessione sul lavoro educativo –didattico e relazionale svolto sia dai docenti che dalle famiglie.	A causa del Covid-19, che ha determinato la chiusura della scuola, non è stato possibile né portare avanti il lavoro iniziato durante l'anno precedente nelle classi né seguire i nuovi casi che avevano fatto richiesta di appuntamento.	Relazione finale	A causa del Covid-19, che ha determinato la chiusura della scuola, si è riusciti solo a tamponare una delicata situazione familiare che aveva generato in un alunno un forte stato di stress e di ansia che	
<b>GIOCHI SPORTIVI GIOVANILI 1a EDIZIONE</b>	Sì, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	06/12/2019	04/03/2020	3 incontri	06/12/2019 - 17/01/2020 - 14/02/2020	2D-E-F, 3E-G, 4E-F-G	NESSUNA	Programmazione, classificazione, selezione delle attività da proporre, scelta delle classi aderenti, presentazione progetti docenti di classe, organizzazione dei locali e attrezzature, stilata tabella orario lezioni.	Realizzazione di azioni efficaci nelle seguenti aree: della prevenzione e dell'Educazione alla Salute, della costruzione dell'identità e dell'integrazione e prevenzione del disagio sociale, delle politiche a favore dei disabili, uso dei giochi tradizionali e pre-sportivi.	Interruzione del Progetto per la pandemia da Covid-19	Materiali prodotti limitati alla tabella oraria e fascicolo dei Giochi sportivi da proporre nel progetto.	Fase iniziale del progetto: condivisione e collaborazione con le docenti	si auspica di poter concludere il progetto il prossimo anno con le classi aderenti e di ampliare tale offerta a tutta la scuola Primaria.
<b>RELLA FEDERICA</b>	Sì, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine	08/10/2019	04/03/2020	4 incontri	8-23/10/2019 - 3-16-19/12/2019 - 9-13-22/01/2020 - 05-10/02/2020	CLASSI 2-3 Plesso Bedollo 4-5 Plesso Bedollo e Castel Porziano	NEAOSTIARUGBY - CONI-MIUR SPORT DI CLASSE	RUGBY: Si sono promossi i valori educativi dello sport, il rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, valorizzando le diversità, l'uguaglianza, la lealtà e l'integrazione.	COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI DA PARTE DEGLI ALUNNI E DEI DOCENTI PARTECIPANTI AI	DISPONIBILITA' LOCALI PER LE ATTIVITA' MOTORIE A CASTEL PORZIANO	IN ATTIVITA' DAD: LE CLASSI ADERENTI A SPORT DI CLASSE HANNO REALIZZATO UN ELABORATO	A conclusione si può dichiarare che il progetto RUGBY si è realizzato con i tempi stabiliti. Tutte le classi si sono	Usufruire di progetti sportivi per la scuola primaria in forma gratuita è un valore

									E' fortemente aumentata la motivazione degli alunni nella pratica dell'attività motoria e fisica. SPORT DI CLASSE: Percorso valoriale relativo al fair play, realizzando attività ludico sportive con attività sia individuali sia di squadra. Giochi di fair play (mi comporto correttamente). Giochi di cooperazione-collaborazione. Giochi di solidarietà-spirito di squadra. Giochi di regole-ruoli(orientamento al gioco sport)	PROGETTI.		DIFFUSO ANCHE SULLA PAGINA FACEBOOK DEL CONI.	dimostrate entusiaste nel partecipare. Il tutor del progetto SPORT DI CLASSE è stato capace di coinvolgere tutto il gruppo classe e si è dimostrato competente nel proporre le varie attività. Con i docenti di classe ha instaurato efficaci	aggiunto per i nostri alunni. si spera in un futuro prossimo di poter potenziare tali attività quale fonte primaria del benessere dei nostri giovani.
Lingua latina	Si, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	17/02/2020	02/03/2020	3 incontri	17/02 24/02 02/03	classi terze e seconde	nessuna	primi elementi di sintassi latina	Potenziamento strutture lingua italiana (analisi Logica)	Livelli di partenza degli alunni differenti	esercizi su fotocopie	Analisi comparata (introduzione) grammatica italiana e latina	nessuno
Elisir d'Amore (Associazione Europa InCanto)	Si, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine, ma ridimensionato rispetto al progetto iniziale	24/10/2019	02/03/2020	5 incontri	24/10/19 - 9/12/19 - 20/1/20 - 14/2/20 - 2/3/20	11, 1B, 1D, 1F	Associazione Europa InCanto	Preparazione corale delle "arie" dell'Elisir d'Amore identificate per il progetto.	I ragazzi ed i genitori hanno partecipato con grande entusiasmo all'iniziativa confermando la validità della stessa sia ai fini didattici che culturali e sociali.	Il progetto è stato interrotto il 2 marzo a causa dell'emergenza Covid19. Le attività svolte hanno comunque portato alla preparazione completa dell'esibizione finale, unica cosa realmente rimandata dell'intero progetto e che verrà effettuata entro Dicembre 2020.	Realizzazione dei costumi di scena per i ragazzi che si esibiranno e dei gadget da distribuire ai partecipanti.	E' evidente dalla reazione quotidiana dei ragazzi e dei genitori il pieno raggiungimento del risultato inizialmente perseguito dal progetto: l'incremento tangibile della sensibilità dei partecipanti alla cultura ed al valore del canto lirico ed in generale della musica classica.	
POTENZIAMENTO LINGUA KET	Si, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	13/01/2020	18/05/2020	6 incontri	13/01/2020; 20/01/2020; 27/01/20; 10/02/20; 17/02/20; 24/02/20 Le date sono per i 2 corsi tenuti da RICCARDI E SAVONA. PER LA PROF.MEDIC HINI SONO: 14/01/2020;21/01/20;28/01/20; 11/01/20;18/02/20; 25/02/20.	TUTTE LE CLASSI 2 E 3	Nessuna	SPEAKING, READING, WRITING, LISTENING	Preparazione alla Certificazione A2 Cambridge	Interruzione in presenza della preparazione . Annullamento degli esami .	il prodotto sarà l'esito positivo allacertificazione Ket.	Gli alunni rinviano gli esami ai mesi di Ottobre; e Dicembre.	
Unplugged	Si, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	15/11/2019	27/02/2020	1 incontro	23/10/2019	2A, 2B, 2F, 2G secondarie	ASL ROMA 3	Sono state svolte alcune delle unità previste dal programma: dalle 2 alle 4 unità, su un totale di 12, per ogni classe coinvolta	Metodi altamente interattivi che coinvolgono gli alunni in lavoro di coppia o di gruppo; scambio di idee ed emozioni, condivisione dei propri pensieri e opinioni.	Il tempo a disposizione talvolta non è sufficiente a completare tutte le attività dell'unità, inoltre non è stato possibile completare tutte le unità previste dal programma	ricerche e cartelloni	Durante le poche unità svolte, è stato evidente l'interesse e il coinvolgimento delle classi nelle attività e sugli argomenti trattati	I referenti Asl, che seguono la nostra scuola nel progetto, hanno già comunicato che si potrà riprendere a settembre nella speranza che si rientri in presenza. Purtroppo questo

														progetto si può svolgere
<b>Potenziamento Matematica</b>	Si, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine, ma ridimensionato rispetto al progetto iniziale	31/01/2020	05/06/2020	Il progetto non prevedeva incontri	Nessun incontro di persona, comunicazioni via mail, telefono, sito	Tutti gli alunni della scuola media dei due plessi che si sono iscritti	Università di scienze matematiche Milano	le attività previste per questo progetto prevedevano la partecipazione alla gara nazionale Kangourou della matematica che in seguito all'emergenza sanitaria non si è potuta svolgere a scuola ma on line. La selezione della graduatoria interna della categoria Cadet dei primi dieci classificati, avrebbe previsto un corso di potenziamento a scuola in orario pomeridiano extracurricolare, in preparazione alla maratona di Matematica di Ostia antica presso l'Istituto Fanelli Marini, tutto ciò non si è potuto svolgere	Essendo la gara del Kangourou una gara individuale, l'emergenza sanitaria non ha minimamente modificato lo spirito della competizione, i ragazzi che hanno preso parte alla gara, si sono preparati svolgendo esercizi messi a disposizione dalla referente e hanno sperimentato lo svolgimento di una prova on line a tempo mediante l'utilizzo di una piattaforma appositamente predisposta dagli organizzatori	Purtroppo non tutte le fasi del progetto si sono potute svolgere: corso in orario extracurricolare pomeridiano di potenziamento, selezione dei 3 candidati per la Maratona di matematica. Le comunicazioni intercorse con la referente da parte degli alunni, genitori, l'ente organizzatore, colleghi, referenti della segreteria, sono state numerose e ripetute a causa della novità di comunicazione unicamente in modalità a distanza. A posteriori però dopo un primo periodo di concitamento l'esperienza è risultata tutto sommato arricchente	Nessuno	Partecipazione alla gara Kangourou della matematica svoltasi on line alla quale hanno aderito 60 alunni della categoria Benjamin (prime e seconde) e 11 alunni della categoria Cadet (terze). Una alunna di seconda si è qualificata per le gare finali nazionali che si terranno nel mese di settembre	
<b>OBIETTIVO SPORT</b>	Si, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al termine	14/10/2019	04/03/2020	8 incontri	SI VEDA ALLEGATO MODELLO B COME DA CIRCOLARE N. 155	TUTTE	COMUNE DI ROMA (ASSESSORATO ALLO SPORT DEL MUNICIPIO X), GRUPPO SPORTIVO FIAMME GIALLE SEZIONE ATLETICA LEGGERA, MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E UFFICIO REGIONALE LAZIO PER L'EDUCAZIONE FISICA (GSS).	SI VEDA RELAZIONE INVIATA COME DA CIRCOLARE N. 161 CONSEGNA RELAZIONI FINALI REFERENTI DI PROGETTO	PROFICUA COLLABORAZIONE E CON ENTI SPORTIVI E GOVERNATIVI DEL TERRITORIO DEL TERRITORIO; OTTIMA COLLABORAZIONE E TRA DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE.	L'USR QUEST'ANNO AVEVA PROPOSTO LO SVOLGIMENTO DELLE GARE IN STRUTTURE ED ORARI ASSOLUTAMENTE NON PRATICABILI PER LA SEDE DELLA NOSTRA SCUOLA.	REGOLAMENTI DEI TORNEI INTERNI DI PALLAVOLO E NETZBALL, TABELLONI DELLE PARTITE, ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI ALLE GARE DI ATLETICA E DI SCACCHI	PUR NON AVENDO POTUTO PORTARE A TERMINE IL PROGETTO, QUESTO HA OTTENUTO I RISULTATI PREFISSATI FINO ALLA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE CAUSA EMERGENZA COVID-19.	MANCANZA DI MANUTENZIONE DELLE STRUTTURE RISERVATE ALL'EDUCAZIONE FISICA; MANCANZA DI LINEA INTERNET IN TUTTE LE PALESTRE.
<b>TECNOMOZART</b>	Si, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine	01/10/2019	08/06/2020	5 incontri	20/11/2019, 16/12/2019, 12/03/2020, 04/05/2020, 08/06/2020	TUTTO IL CORSO A, B, C, D, H, I	NON PRESENTI	Predisposizione di materiale didattico a integrazione dei libri di testo adottati e a supporto della didattica a distanza, gestione di bacheca virtuale (una per ogni classe) aggiornata in corrispondenza di ogni singola lezione	Miglioramento fruizione contenuti specifici della disciplina da parte degli alunni (sia in presenza sia a distanza), miglioramento gestione compiti/attività assegnati, possibilità sfruttamento metodologia flipped classroom	Nel periodo di didattica in presenza: mancanza di attrezzature adeguate fissate nelle classi (LIM/proiettore e pc, casse stereo) e nei plessi (aula specializzata dotata di attrezzature digitali funzionali ed efficienti); nel periodo di DaD: difficoltà di accesso degli alunni alle piattaforme informatiche prescelte per problemi legati alla disponibilità di adeguati device e alla connettività di rete.	Tutorial per l'elaborazione di grafici, materiali didattici per l'acquisizione di contenuti specifici della disciplina	Miglioramento utilizzo strumenti digitali da parte dell'alunno (competenza digitale), sviluppo e accrescimento autonomia alunno nello svolgimento delle attività assegnate, sviluppo e rafforzamento competenze specifiche della disciplina	
<b>Sezione Sportiva</b>	Si, è stato avviato	il progetto anche se è iniziato non è stato portato al	12/09/2019	20/02/2020	8 incontri	Si veda allegato al modulo B come da circolare n 155	1E 2E 3E 1C	centro sportivo Le Cupole, centro sportivo Babel, associazione sportiva Ostia Surf,	si veda allegato inviato come da CIRCOLARE N. 161 "consegna relazioni finali Funzioni Strumentali e Referenti	Proficua collaborazione con centri sportivi e governativi del territorio; ottima collaborazione tra le	Mancata disponibilità da parte di alcuni docenti del consiglio di	Materiale foto e video raccolto in occasione delle uscite sportive; batteria di test per	Nonostante il progetto non sia stato portato a termine a causa della sospensione delle attività	Mancata chiarezza da parte dell'amministrazione della

		termine						centro sportivo Totti Sporting Club, Università degli studi di Roma Foro Italico	Progetti"	docenti coinvolte nel progetto	classe ad accompagnare gli alunni in occasione delle uscite sportive	la selezione degli alunni delle sezioni sportive 2020/21	didattiche dovuta all'emergenza covid 19, sono stati raggiunti gli obiettivi inizialmente prefissati.	scuola riguardo i compensi previsti per il progetto (ormai pluriennale) non solo per le docenti di scienze motorie coinvolte ma anche
<b>EdicolaMOZART</b>	Si, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine, ma ridimensionato rispetto al progetto iniziale	07/01/2018	30/06/2020	8 incontri	30/10/2019; 12/11/2019 18/11/2019; (tra docenti); 7/01/2020, 21/01/2020; 25/01/2020; 25/02/2020: 3/03/2020	CLASSI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA	no	INCONTRI PRELIMINARI TRA DOCENTI PER DEFINIRE LA LINEA EDITORIALE DEL GIORNALE E LA CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI CON GLI ALUNNI INCONTRI DI REDAZIONE CON GLI ALUNNI IN CUI I DOCENTI LI HANNO ACCOMPAGNATI NELL'ATTIVITÀ DI RICERCA E DI SCRITTURA DEGLI ARTICOLI RACCOLTA DEGLI ARTICOLI, CORREZIONE BOZZE, EDITING E PUBBLICAZIONE	INCLUSIVITÀ, TRASVERSALITÀ, CONTINUITÀ: gli alunni di ogni ordine scolastico contribuiscono, in base alle loro attitudini e ai loro interessi disciplinari dentro e fuori scuola, alla costruzione di un progetto comune, corroborando le loro capacità di scrittura e partecipando a riflessioni condivise sul micro e macrocosmo in cui vivono-	complessità nella gestione del cospicuo materiale da correggere ed editare	NUMERI CARTACEI E ON LINE DEL GIORNALINO	Fino alla interruzione dovuta al Covid-19, i risultati ottenuti risultano assolutamente soddisfacenti	no
<b>ORCHESTRA MOZART</b>	Si, è stato avviato	Il progetto è stato portato al termine	23/09/2019	04/06/2020	1 incontro	23 SETTEMBRE	1°-2°-3° A (Sezione Musicale della secondaria)	No- Erano previste, col X municipio, ma nella seconda parte dell'anno.	In presenza , sono stati realizzati i seguenti eventi: 15 OTTOBRE 2019 concerto per l'accoglienza del Dirigente Scolastico 9 Dicembre 2019 – Incontro per la legalità con la sindaca Raggi 11 dicembre 2019 Open day concerto di Natale 19 DICEMBRE 2019 8 gennaio 2020 incontro/concerto con le famiglie del territorio per le iscrizioni 28 Gennaio 2020 "Mozart sotto le stelle"concerto presso sede via Bedollo,	Grande interesse e partecipazione degli alunni coinvolti, sia nel periodo in presenza che durante le DAD. La musica d' insieme ha portato i ragazzi a interagire molto positivamente tra di loro. La visibilità sul territorio e la collaborazione in continuità con la scuola primaria sono state sicuramente punti di forza del progetto.	Nel periodo in presenza a volte si sono incontrati problemi nella gestione degli spazi.	Video e audio inseriti nell'apposita area sul sito (1 video dell'orchestra, 12 video di musica sia da camera che solistica, 2 audio solistici)	I risultati ottenuti ,nonostante la chiusura della scuola, sono stati molto buoni. I ragazzi hanno risposto con impegno, acquisendo, con la DAD, anche nuove competenze relative alla registrazione audio e ai problemi di acustica relativi. La produzione di eventi musicali virtuali ha mantenuto vivo l'interesse per lo studio della musica, e gli incontri settimanali hanno favorito la condivisione del progetto tra i ragazzi	