



PROGETTO PLURILINGUE

Docente: Maria Grazia Frati

Classe: 2B

IC W. A. MOZART



**OUR INTERNATIONAL
MENU' :**

**ITALIAN – ENGLISH -
ROMANIAN**





TEMPLATE PRE A 1

IN OUR CLASSROOM, COMPOSED OF 20 STUDENTS, THERE ARE FIVE CHILDREN COMING FROM ROMANIA AND ONE FROM COMING FROM SCOTLAND. CHILDREN ARE VERY CURIousto KNOW FOOD FROM OTHER COUNTRIES SO THEY WANT TO WRITE AN INTERNATIONAL MENU'.

HEART PATH -

EVERY GROUP CHOOSE A COURSE: N

Italian: PASTA AL SUGO

English : FISH AND CHIPS (mushy peas and cole slaw)

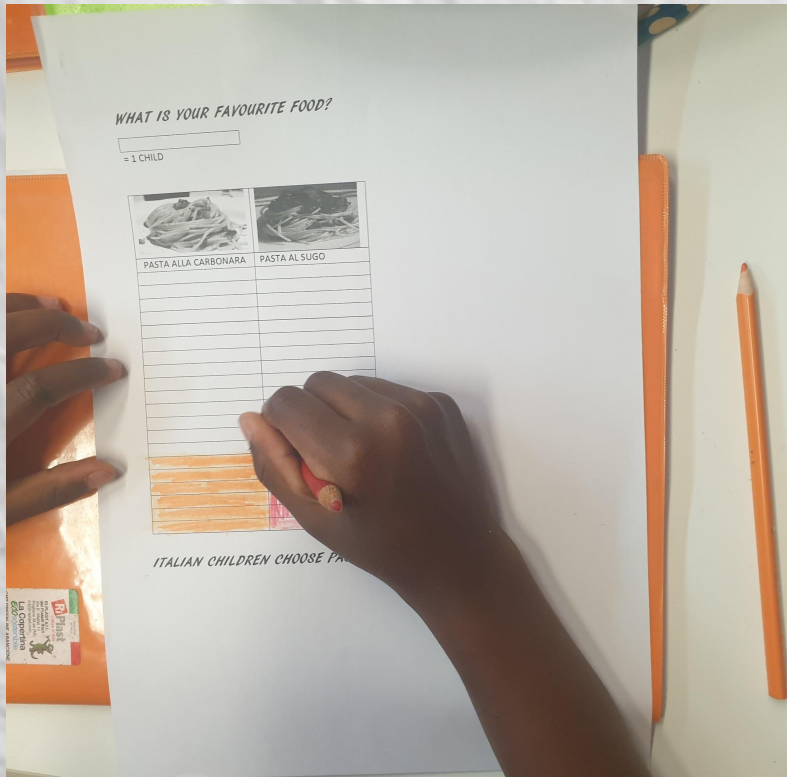
Romanian: PASCA (Romanian cake for orthodoxian Easter)



ITALIAN FOOD: SURVEY

WHAT IS YOUR FAVOURITE FOOD?

THEY THINK IT'S A TYPICAL ITALIAN FOOD.

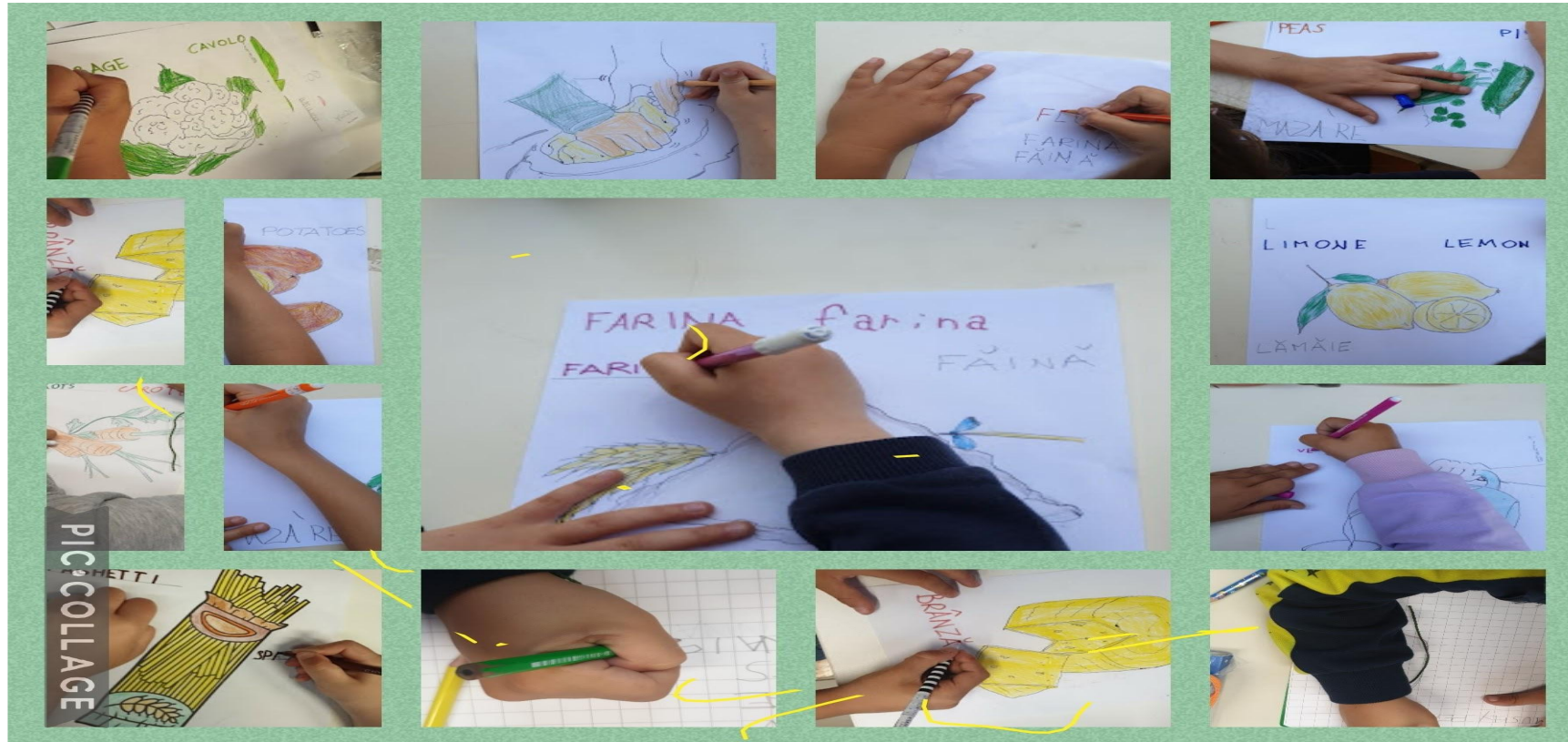


FISH AND CHIPS WITH MUSHY PEAS AND CABBAGE

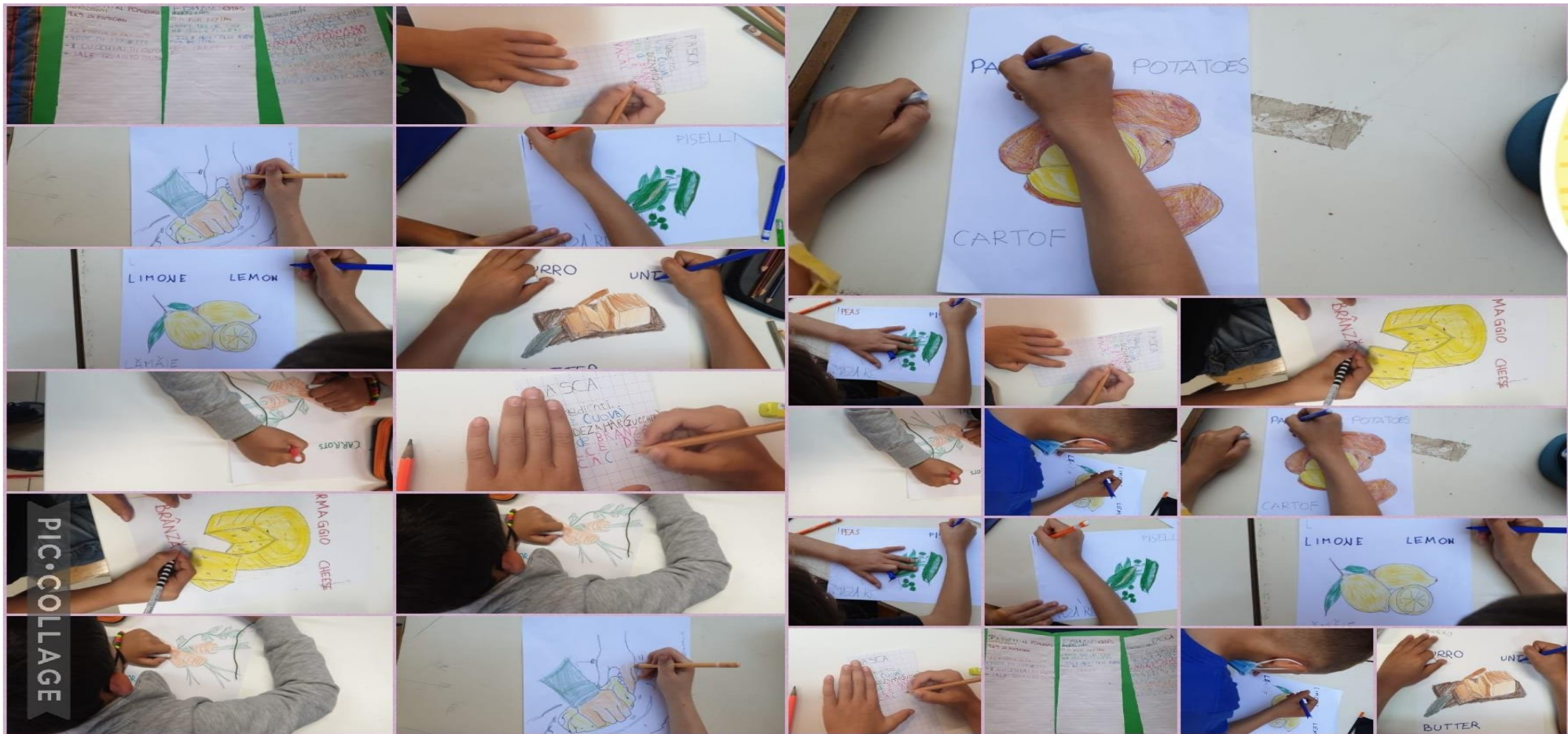




ALLA SCOPERTA DEGLI INGREDIENTI : «creazione delle flashcards»



ALLA SCOPERTA DEGLI INGREDIENTI



PIC-COLLAGE

PICCOLI ATTORI IN AZIONE!



BDK
KOM

DA

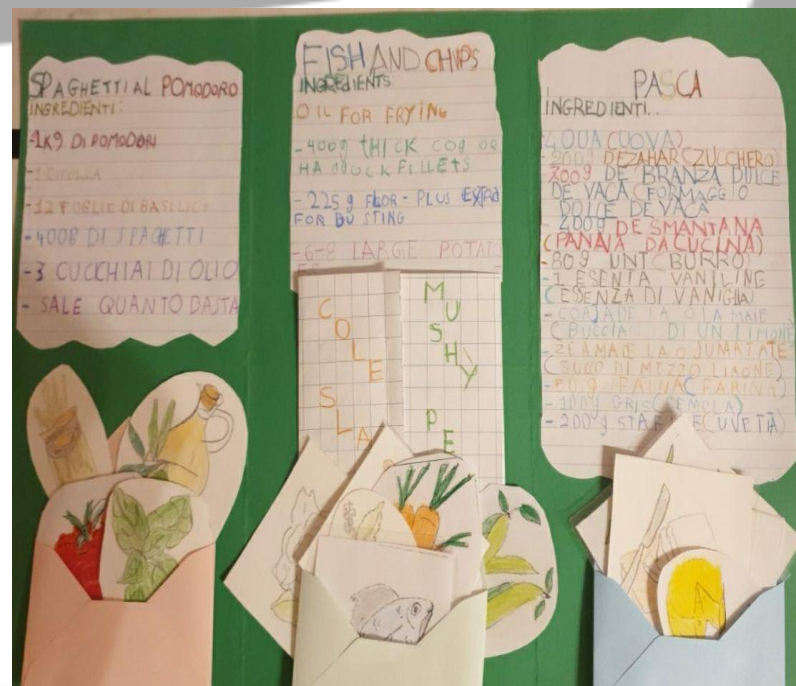
ECIE

LA NOSTRA MASCOTTE








PRODOTTO FINALE : «OUR INTERNATIONAL MENU»



Valutazione e Autovalutazione

Level Check A1 il mio livello linguistico

Descrittori	 Sì	 Con un piccolo aiuto	 Non ancora
Sono in grado di parlare della mia vita, della mia famiglia, della scuola, di quello che mi piace e non mi piace.	X		
So usare diverse formule di saluto (Hi, Hello, Good bye, Goodmorning / afternoon, ...).	X		
So descrivere il tempo (la prossima settimana, lo scorso venerdì, a novembre, alle tre), i colori e i vestiti.	X		
So chiedere e rispondere a domande su me stesso e sugli altri: dove vivono, chi conoscono, cosa possiedono.			X
So spiegare un problema di salute ad un medico, usando gesti per aiutarmi.			X
So parlare di numeri, soldi e ore.			X
Sono in grado di chiedere ritus e bevande.		X	
So seguire delle indicazioni semplici (per andare da x a y).	X		
Comprendo brevi letture corradate da immagini che parlano della vita di tutti i giorni.			X
Comprendo le indicazioni presenti all'interno di un negozio e faccio a trovare le informazioni che mi interessano (dove si trovano i negozi, dolci e faccende).			X
Riesco a fornire un'idea del contenuto di un testo in base a presenti immagini.			X
Sono in grado di descrivere persone e luoghi.		X	X
So parlare di me stesso, quello che faccio e come vivo.		X	X
Sono in grado di leggere ad alta voce un testo molto breve e prepararlo in precedenza, per presentare qualcuno o per spiegare un simbolo.			X
Sono in grado di esprimere interesse per un'idea. Riesco a dare semplici informazioni tramite cartelloni, video e manifesti.		X	
So tradurre semplici parole e frasi con l'aiuto di un dizionario.			X





Grazie per l'attenzione